

TEMARIO PARA LA PROVISIÓN TITULAR DE CARGOS DOCENTES DE GRADO 2 DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MÉDICA DE LA FACULTAD DE MEDICINA.

1- PRUEBA DE MERITOS

2- PRUEBA ESCRITA:

Área de Educación

Perfil: Licenciados, Diplomados, Magisters o Doctorados en Educación

1. Formación de los docentes universitarios.
2. Teorías sobre el aprendizaje. La naturaleza del aprendizaje.
3. Modelos de Enseñanza universitaria.
4. Recursos didácticos.
5. Estrategias de enseñanza centradas en el estudiante.
6. Docencia de acción tutorial en Modalidad ABP
7. TIC y educación.
8. Evaluación de la enseñanza y de los aprendizajes.
9. Diseño curricular – planificación.
10. Plan de estudios 2008 de la carrera de Medicina.
11. Investigación en la enseñanza universitaria.
12. Aprendizaje y enseñanza permanentes.

Área de Evaluación

Perfil: Estudiante avanzado de ingeniería; Estudiante avanzado en estadística, Técnico Informático; Licenciado en estadística;

1. Plan de estudios 2008 de la carrera de Medicina.
2. Docencia de acción tutorial en modalidad virtual.
3. Recursos didácticos – Espacio Virtual de Aprendizaje.
4. Evaluación – Diseño de instrumentos.
5. Evaluación – Análisis y Valoración de resultados.
6. Investigación en la enseñanza: métodos cualitativos y cuantitativos.
7. Elaboración y Análisis de base de datos.
8. Modelos de corrección por escáner.

Área de Coordinación de clínica o básica

Perfil: Dr. En Medicina o Profesional del Área de la Salud con formación en el ciclo a coordinar.

1. Plan de estudios 2008 de la carrera de Medicina.
2. Estrategias de aprendizaje.
3. Enseñanza clínica
4. Modalidades de enseñanza centradas en el estudiante
5. Herramientas de Evaluación formativa
6. Herramientas de Evaluación sumativa
7. Gestión clínica
- 8.** Aprendizaje y enseñanza permanentes.

3- PRUEBA DE METODOLOGÍA CIENTÍFICA

- Planificación de un trabajo en educación.
- Análisis y discusión de los resultados de un trabajo de investigación educativa

4- PRUEBA TÉCNICA O EXPERIMENTAL

Área de Educación

1. Teorías sobre el aprendizaje. La naturaleza del aprendizaje.
2. Modelos de Enseñanza universitaria.
3. Recursos didácticos.
4. Estrategias de enseñanza centradas en el estudiante.
5. Docencia de acción tutorial en Modalidad ABP.
6. TIC y educación.
7. Evaluación de la enseñanza y de los aprendizajes.
8. Diseño curricular – planificación.
9. Investigación en la enseñanza universitaria.
10. Aprendizaje y enseñanza permanentes.

Área de Evaluación

1. Diseño de máscaras para el Reconocimiento Óptico de Marcas.
2. Aplicación de EPIDATA para diseño de máscaras de captura y manejo de datos y su manejo posterior utilizando planillas electrónicas y software R.
3. Obtención de datos mediante Reconocimiento Óptico de Marcas (OMR) y elaboración de reporte con análisis de ítems de Múltiple Opción con métodos basados en la Teoría Clásica de los Tests.
4. Diseño de formularios Web para la obtención de datos utilizando la aplicación LimeSurvey y su manejo posterior en planillas electrónicas y paquetes estadísticos.
5. Diseño y administración de Bases de Datos Relacionales en PostgreSQL.
6. Diseño de consultas a medida para distintos estudios de interés del Departamento utilizando lenguaje SQL
7. Diseño y creación de máscaras de captura en EPIDATA para la corrección de los Exámenes Clínico Objetivo Estructurado ECOE.
8. Corrección primaria de ECOE a partir del ingreso de las planillas de corrección en las máscaras de captura de EPIDATA
9. Análisis estadístico de los resultados de los ECOE para la presentación en comité de exámenes.
10. Estudio de la trayectoria estudiantil, comportamiento de las generaciones, etc., A

partir de datos proporcionados por Bedelía utilizando software R y lenguaje SQL
11. Análisis psicométrico de pruebas múltiple opción mediante Teoría Clásica de los Test y Teoría de Respuesta al ítem (TRI)

Área de Coordinación de clínica o básica

- 1- Propuesta de mejora al ciclo referido .
- 2- Propuesta de estrategias de enseñanza y aprendizaje.
- 3- Uso de recursos en el Espacio Virtual de Aprendizaje.
- 4- Herramientas de evaluación formativa.
- 5- Herramientas de evaluación sumativa.
- 6- Propuestas de líneas de investigación educativa.
- 7- Gestión clínica.
- 8- Aprendizaje y enseñanza permanentes.

**APROBADO POR EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE FECHA
19.11.14, N°80, Exp. N° 070062-000790-14**